# المام

العسدد 167 1904 سندر 190

## باسىل ف جنوب افريقيا

الحقة 10 مد اللخص : كان و باسل » واصدقاؤه يبحثون من بعثة الاستاذ و سعيث » العلمية ، في غابات افريقيا ، وضياة هاجمتهم قبيلة من الونوج...













## خوازير

۱ - طعمی الدید، و شکل جیل، و اسمی مکون من الالة حروف، الله قرات اسمی منالاخر ، فاته یکون اسسم بلد من الاقلیسم الشمال ۰ من آنا ۲ وماهوالبلد العربی ۲

محمد سيد زرميه

0

و بله و الله : الله

بينها كان أحد السمائحين الإجانب بسير بجواد الهرم الاكبر ، فوجيء بالهدود اللك دمينا، امامه ، فاسرع السمائح سماله :

۔ مولای ، قل کی آرچوگ ، کم کان طول الهرمالاکبرعندها بناء ،خوفو، ا

فيمالًا أجاب الملك سميناه على هذا السائح ؟

شبين الكوم صديق محمد

ناویلمنسیه « لنید » در الدار ماه رایلساه اللسه راد دسیمی مات فبار آن بینی «خوفو»(فرم) الاکبر

- نکتة ---

سال الاب ابته : الاب : انت بتاخد ضرب فی ساده :

الاین : وفی الاملاء کمان -ابو العلا کمال

### اسمين يقول :

اعزائی ۱۰۰

صباح التي و من ان تفهم دروسات ، وتداكرها جيساء والمداكرة تحتاج الى مجهود كبير كما تعلم ، والى غسلة جيساء وكثير من الناس يتصورون ان الفلاء الحسن هو الديوك الرومي، والفراخ الفيومي ، والفطائر للحشوة بكل ما لمد وطاب من قشعة ومكسرات ، ولكن في رايي ، أن المضر الطازحة : مثل الطماطم ، والمس والمرجع ، وكذاك اللبن ، والبيض ، والباذلاء ، واللوبيا ، والبلية والفاكية العادية ، مثل العنب والوالح ، والواد النشوية والبلية ، والبائلة ، والارز ، كل هذه اغذية رخيصة، وفي متناول المدينا جميعا ، وتغيمنا نحن الصغار في النبو ، وفي تغذية الخ ،

وحاسة السمع ، مهمة جدا لنا نحن التلامية ، وبغيرها لايمكن متابعة ما يقوله المدرس ، ولذلك يجب العناية بالاذنين،وتنظيفهما باستمراد \*\*\* أما النظر ، فان لم يكن سسليما ، فأنك لن ترى يا صديقي ، ما يدونه المدرس على السبورة ، وسستحتاج لمجهود كبر أنت في غنى عنه ، لكن ترى ، ماهو اعاماك ، كما ان ضعف البصر ، يسبب الصداع \*

اصدقائی ۱۰۰ نصبحتی البکم جمیعا أن تصارحوا والدیکم ، بکل ما یعترضیکم من مشاکل ، أو متاعب الثاء الدراسية ، أيساعداكم في حلها .

تمثياتي لكم جميعا بالثجاح ، ولكم حبى سمع

## ياسلام عليك ياشمين

تنتظرك من الاسبوع للاسبوع وقصص ملعا لبنى يا حالاوتها ابا زينسة الجالات يا مجلتنا وكهان ابن جعا وساهبوالحلوين ومقامراتك مسليسة للقساية المعانه

يا سمير يافتور عظيتنسا مقالات وقسص ومسود وهستاياك حلوة وعجبانا علشان نشوفك واحنا في شوق جميسلة وحسلوة ومفيسدة

## 25 cons

تصدر عن « دار البخل » ش . م . م . م ـ العنوان : ١٦ شارع معبد عز العرب ـ طيفون ١٦٠١٠ وليسنة التحرير تادية نشات عبد الله

الاشتراكات : (١١ اردن يصديني)الإشتراد في هجلة صبيا ، فيا عليدالا ان لبلا هذه البيانات :

الاسم بالكامل:

العنوان

ثم ضع هذه البيانات في طرف موانعيه على مكتب يربد ، ليطبك حوالة يربدية بمبلغ ١٢٥ قرشسا من معر والسبودان ــ و ١٨٧٠ قرئسسالسسوريا ولينسان ــ و١٦٠.قرئسساالسعودية ، والعراق ، والاردن اوليبيا ، وتستطيع دفع نصف هذه القيمسسة الاشتراك نصف سنة













# جهيراننا في اكفضناي

فى اليسوم الثانى من العام الجسديد الطلق الاتحداد السوفييتي صاروخا جبارا الطلق في الفضاء الحارجي ، ومر يالقمر ، واتحد مداره حول الشمس ، واصبح الكوكب العاشر في المجموعة الشمسية فعاذا تعرف عن جيرانا في الفضاء !!

لاتظن يا صديقي أن الكرة الارضية التي نسكن على طحها تدور وحدها في الغضاء • ان للارض جبرانا في الغضاء • • هـولا الجبران هم السكواكب

التى تدور حول الشمس مشل الارض و ويطلق على مده الكواكب جميعها

ويطاق على مده اللوا تبجيعها بما فيها الكوكب الارضى اسم «المجموعة الشمسية» والشمس من مركز هذه المجموعة .

#### الارض

وأنت بلا شك تعلم أسماه ثلاثة في هذه المجموعة الشمسية الهائلة • فأنت تعرف الارض ، وهي تدور وهي تدور حول تفسيا مرة كل ٢٤ ساعة، كما أنها تدور حول الشمس

مرة كل ٢٠٥١/ يوما ، ونحن نطلق على الدورة الاولى اسب د يوم ، كما نطلق على الدورة الاخرى ، سنة ، ،

#### والشبيس

وأنت تعسرف الشسيس والشبساكبر منالارض يكتبر والشبساكبر منالارض يكتبر ومن عبارة عن كرة من النسار تبعيد عنا بها يغرب من ١٢ مليونا عن الاميال و انهامسافة المساسعة لا يتصورها العقل ولكنك مع ذلك تحس بحرارتها وضوئها وو

#### القبر

أما الجار الثالث الذي تمرقه فهو القمر " والقمركرة ضخمة تكسموها الجبال والوديان

والصحارى الشاسعة • ولا يوجه القير ماه أو هواه أو حياة • يدور القير حول الارض دورة كاملة كل أربعة أسابيع تقريبا • ونعن تسمى هتبللت بالشهر القيرى • والقير مظلم، ولكته يبدو لنا مضيئا في الليل لانه يعكس أسعة الشعس الواقعة عليه •

وهناك كواكب أخسرى في الفقساء لابد أنك له سمعت شيئا عنها ،

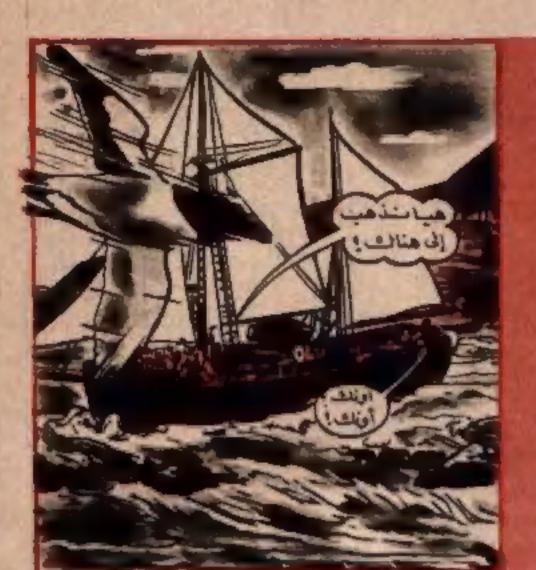
وهذه الكواكبهى \_ بحسب ترتيب قربها من الشمس المطارد ، الزهسرة ، الارض ، المريخ ، المسسترى ، زهل ، اورانوس ، نبتون ، وبلوتو ، وبلوتو ، وبلوتو ، الكواكب نشات من الشمس ، وهي تحيط بها في الشكال بيشارية كمايحيط الاخوة والاخوات بأمهم ، .

### الرب الكواكب ال الشمس

وكما ترى في الرسم فان بعض هذه الكواكب اقرب ال الشمس من غيرها \* واقرب كوكب الى الشبس هو وعطارده ولذلك تجد ملتها ، وكذلك والزهرة، \* أما الارض فقيد اكتسب سطحها برودة بسبب









#### design and the

اللفعي: عثر (( جلال )) طي فتاة اسمها (( مرجلة )) إن بلاكرا شيئا الا انها كانت عيش في مكان يسجع فيه صوت جرس ) صادر من أعمال البحر ، وركب الجميع سفينة جد (( جلال )) قبحث من وطن (( مرجانة ))



















## ساسلة اختب

بالذال ولى حدد المستحدة والمستحدد والمناسق السيستة السيس معدد المناسبة والمناسبة والم

فلأا خصلت على ؟ أجابات صحيحة ، أواكرة

فائت غارق الذلاء . والما حصلت على إ اجابات صحيحة أو ه ا فانت ذكي .

واذا حصلت على ٢ صحيحة أو ٢ ، فاتت . of Mil Bank أما اذا حصات على اجابتين صحيحتين أو الال

مثلاة جميع البحار في العالم بها: حيثان - تعاسيح - اعلاح - اسعاك

جميع المناحف بها :اكارت صور - حراس - زهور جميع الدول المربية : تدين بالاسلام - بتلم العربيسة - موجودة في افريقيسا -، في آسيا

جمال عبد الشاصر وتكروما وعبد السكريم فاسم وتينو : عسرب - رؤسساه ات \_ زعماء \_ کتاب

المركب والقطار والطائرة والعجلة تسيرة بالبخار - وسائل نقل - غالية الثمن لا تسير المركب بدون: شراع - موتور - بتزين - ماء

عدد الايام في شهر - ٢٠ يوما - ٢١ يوما - ٨٨ يوما - ١١ ياتل عن ١٨ يوما جميسے زوایا المثلث الساوی : ۱۰۰ درجة - ۱۰۰ درجة - ۱۸۰ درجة - ۲۹۰

( الحل على صفحة ٢٢ )

### بقية صفحة (١)



































اللفس: اسبحت (( نادية )) ووالدها الاستاذ (( فريد )) و تامهما (( هويي))معزولن عن العلم ، وهم في وأدى القمر ، واستطاع الاصدفاء أن يحسلوا على مفتساح غيرفة الاسلام من (( تونجي )) ، وهو من اهالي الوادي ، وعندما فتحوا باب الفرقة فوجنوا يرؤية (( لويسانج )) شفيق امر الوادي ، والذي ، والذي ،























## مَسِهُ مِسِينَةِ مِن الأدب العالى المُسْية مِن الأدب العالى المُسْية مِن الأدب العالى

بقدام السكانية الافريكية ايول بلك

طخص ما سبق : حكت الأم لاولادها الاربعة ان جارتها الأم الصينبة ، كانت برزق دانها بالبنات ، وعندما حان موعد وضعها للمولود السائس ، راحت تذهب الى المهد كل يوم ، لتعبد الله وتتوسل اليه ان يرزفها هذه المرة يولد ، لان الاسرة كلها كانت تتجنى ان بكون لها ولد ذكر لتطاق عليه اسم « الولد الشجاع » ، ولكن خاب املها ، وجاء المولود السائس بنتا ! واسمى الاب ابنه جميلة ؟ ...

#### اغلقة الثالثة والإخرة

-----

سسال ۳ بینر ۵ امه قائلا : ۱ الم ترزق تلک المائلة بولد ابدا یا اماد ۲ »

فقالت الام : « لقد شــت هذه السيدة ، واعتقدت تماما الها ان تنجب ولدا مدى الجاة، رأن محاولاتهما جميما ذهبت هبسساء 6 وكانت تتيجتها ست بنات ، ومن هنـــا قررت الا تعاول مرة اخرى . واستمرت الام المستبئية ملى عنادها وأضرابها عن البجاب الإطفسال ا ئلاث ستواث ؛ كان زوجهــــا خلالها بحاول أن يقتمها بالمقول من فكرتها ، والخيرا مادت الام فقررت أن تكرر المحاولة للمرة السنابعة ، وأن كانت هيمتاكدة من أنها مستقد بنتا أخسري . ولهذا فقد صعمت على عبدم اللهاب الى المبدء وأشريتهن الصلاة ؛ وقررت ألا تمد ملابس جديد، للمولود القبل ، لانه سق امتقادها ب سيكونبنتالستطيع إن ترلدي ملايس اخبيبوالها السابقات ١١

ومال الاطفسال الاربعة على البيم في اهتمام شديد عواستند كل منهم بمرفقيه على فخليها وراحواينظرونالي فمهافي شقف بالغ ، فضحكت الام وقالت ؛ هما تلعب في الفساء

انا والغالبات الثلاث ، والجميلات الثلاث ، عندما خرجت عليسا المرقمة من حجرة الام ، بمبد ان ادت مهمتها ولكتنا لمنتوقف من اللهب ، فقد كتسبا جميما نتوقع ان بكون الولود بنتا ، وقلت للمرضة دون ان أدبر لها وجهى ، وأنا سستمرة قى اللهب ولكتى فوجئت بها وهى تشهق ولكتى فوجئت بها وهى تشهق ولكتى فوجئت بها وهى تشهق اسرعى . . لقد وضعت امبكن ولدا ا »

وأسرعنا جميعا نبحث من
 الاب الصيش . ، ولكننا لم نمثر
 عليه . ، لم يكن في حجرته ،
 ولم يجده الحسارس في مشرب
 الناى . ، ولكنه اخيرا وجهده
 في الحمام العمومي . ، »

وهنا مناح فيتره في أمه: • الجملم المعومي !! ه

وضبحكت الام وهي تقول:

الرحال في السين لا بقنسلون
في منازلهم .. انهم جميميا
يلهبون الى حمياء عمومي
يستحمون فيه ويدفعون اجرا
معينا ، وعنتما دخل الحيارس
عليه في الحمام ، وجدهمسترخيا
في حوض كبير من الحجر على،
بالماء الساخن جدا ، بيتما وقف
شاب صغير يفعك له ظهره .
قصاح فيه الخارس: «سيدى،
تقد جاء المولود الجديد » ..

ولكن الآب كان مستعلماً
 يحمامه اللليات ، فردعلى حارسه

قى تراخ وكسل: « مسساعود الى المنزل بعدقليل، وتستطيعون أن تسموا الولود الجديد باسم « جميلة رقم ) «

ه وقفز الرجل من الموضى ، واندفع الى ملابسة ، فارتداها بسرمة فائقة ، وانطلق بعدو في المسحوارع في جينون عجيب ، لدرجة أن كل من رآه ، ظن أن النار قد اشتعلت في منزله . ولكن أو أن منزله لهسلم . . ولكن أنسامته المشرقة الملهولة التي كانت مرتسمة على وجهه طول الطربق ، جعلت الناس يطعئنون قليلا ، ويعدلون سريما عن هذه الافكار ،

ا قطع آلاب الصينى قنباه منزله فى قفزات سريعة عوائدفع نحو غرفة زوجته ، فسوچدها تجلس فى سربرها مركدية رداء احمر جعيلا ، وقد أكملتزينتها ومشطت شعرها ورشقت فيه زهرة جعيلة ، من ازهارالرمان، قبعت رائمة الحسن »

وعندما رات الام السينية زوجها ابتدرته قائلة في زهبو كبير : « تحبائي لك ، يا والد ابتى ... » فقال لها : « انا لا أكاد اسدق ... » فأشارت الى المهد الخيزراني القبديم ، اللي المهد الخيزراني القبديم ، المهد الخيزراني القبديم ، المهد الخيزراني القبديم ، المهد الخيزراني القبدي المهد الخيزراني المهد الخيزراني القبدي المهد الخيزراني المهد الخيزراني المهد الخيزراني المهد الخيزراني المهد الخيزراني المهد الخيزراني المهد المهد الخيزراني المهد الحيزراني المهد ا



بنات ، وقالت له : « هذا هو » ويجب أن نعد له مهسدا جديداً لائمًا به وملابس خاصة أيضاً فأن من السيار ألا يجد أبننا ما يرتديه سوى ملابس شقيقاته القديمة «

ا واحتسوى الاب ابنه بين فراهبه ، وراح يرمقه في حتان وعطف ، وهو في غابة الدهشة والاستفراب ، فقد كان معنادا انجساب البنات ، كان الطفسل

جميلا جدا ، كان يشبه اللعية المسفيرة الجميلة ، ولكن ابادقال و انه ليس في جمال اخرائه . . . و وقطت الام ما جين حاجبها و انت رجل لا تعترف بالجميل ان و الولد الشجاع ، طفل المسلم وجها : و لا تفضيي با زوجتي العزيزة ، فما دمت راضية هن حابها ، فيجب أن اكون اناايضا و السيا »

ا وكان عدا الطفل هو آخر من انجيتهم الام العبيئية افقد كانت تريد فقط انتئيت لنفسها ولزوجها ان ق استطاعتها ان تنجب اولادا مثل سائر الامهات؟

































دخلت «عايدة» فناه مدرستها الجديدة ، بخطوات مترددة ، واقتربت من مجبوعة كبيرة من الغنيات ، تقفن بجواد الباب وحيتهن جميعا ، قائلة :

- صباح الحير :

- صبياح النود ، هو انت التلميذة الجديدة ؟

بدأيوه ا

واسمال ایه ۱

- اسمى د عايدة حسنى د ا وأحست عايدة د بانزميلاتها الجسديد د وأنهن يلقين عليها الاستلة بطريقة بها تى د من السخرية و فسارت في طريقها متجهمة الى دكن بعيد في فناه المدرسسة د وجلست تقول لنفسها:

- لسكن أيه الداعي الهسم يستقبلونني الاستقبال السبيء ده الني متوهبة خايفة منالجو الجديد بس !

وفي نفس حسله اللحظات، كانت مجموعة البنات لا تزال واقلة في مكانها ، تنظر ال عايدة، نظرات فاحصة ،وقالت احدامن واسمها د توال ، ، وقد بدا عليها انها رئيسة المجموعة :

نوال : على فكرة ، دى بتمرج

ساهية : حرامعليك بادنواليه، يمكن رجلها بتوجعها -

نوال : یا سلام ۱ ایه الرقة دی کلها یا دسامیة ه ۴ صعبت علیك قوی ؟

سامیه : طیما ، تصحیحلی ا نوال: حضر تلادعایز د تنخانقی معای علدمان ( تلبودد) جدیدده سامیه : انا مش باتخانق ،

أنا باقهمك الحرام من الحلال ا قوال : (ساخرة) مسحيح ■ شوفي با شاطرة ، انت منأول النهاردة متى صديقتى !-

وهكذا أنتهت المناقشية بين مند الجماعة على مسبوت دقات الجرس ، وعلى خصيام بين دسياهية، و ونوال، ، بسبب التلميلة الجديدة وعايدة، ،

ومرت الايام ، و دعايدة ، لم تألف جو المدوسة الجديدة ، بل على العسكس ، احست بسدى سيطرة ، اوال على جبيعالبنات في فصلها ، فقد كانت أشب ما تكون بالزعيمة ، تأمر ، ولا بد أن تطاع ، وكانت جبيسع بد أن تطاع ، وكانت جبيسع بالموف ، أكثر من شسعورهن بالمعبسة ، وكانت هي تزهو بالمعبسة ، وكانت هي تزهو بنفسها بينهن ، وتسشى مختالة ، كانها الطاووس ، أو كانالارض لا تحمل غيرها ،

واحست معایدت یان دتوالیه
تقاطع صدیقتها و سامیة و ولا
تکلمها ، بل انها حاولت ان
تمنع جمیع زمیلاتها من الاتصال
بها ، والتحدث ممها ، ولم تکن
وعایدت تدری انها هی السبب
فی کل عاجدت ،

وقى صند الإثناء ، تشمات علاقة صداقة بن و سامية، الزميلة المنطيعة من دنوال، ، وبين همايدة التلميلة الجديدة المنطيعة أيضما من و توال و وأحبت و معامية و صديقتها وأحبت و معامية و صديقتها الجبل ، ومعوما الزائد ، وذكاحا،وسرعة قهمها للدرس، فراكا كانت تسمستذكر معهما فرومها دائما

وفي ذات يوم ، دق جسوس والحسلة الاولى ، معنسا ابتداء حسل الكيمياء ، ونزلت جسيسع الفتيات من فصولهن للذهابال المسلل ، وكانت و عايدة و و سسامية و يسرن في أول المجموعة ، ومن خطفهما ونواله تقلد وعايدة و منغير أن تشمر السلم ، وهي تعرج بقدمها التي السلم ، وهي تعرج بقدمها التي يضحكن ، ويقهفهن بأعل صوت ، يضما ثم تكن وعايدة و تدوى وطبعا ثم تكن وعايدة و تدوى و مسر هذه الضحكات ،

صرخنجيما ، فقد تدحوجت د اواله من أعلى دوجات السلم، الى اول دوجة ، و نامت على ارض الفناه تصرخ ، و تبكى ، وقست تناثرت كتبها ، وادواتها ،

وفجاة ٠٠٠

والتفت جعيسع التلميذات حول والدوال، ويعاولن مساعدتها في النهسوض ولكنها ظلت تصرخ وتبكى و متوسسة الا يعسمها أحمد ... وعنسمالله أسرعت وعايدة و الى طبيبة المدرسة واقتربت الطبيبة من الجمع المحتشد حول و اوال و و التها و الماليها و المالية من و الماليها و المالية و ال

ے فی الحقیقة آید) ، ماقیش حد عمل کی حاجة ،

واقتربت الطبيبة من مساق 
وتوال تسمها فتعالى 
مراخ وتوال ، وراحت تتوسل 
الا يمسها أحد ، فقالت الطبيبة:

ــ لابد من نقلك المستشعى حالا .

وفي مساء ذلك اليوم . كانت انوال، ترقد في فراشهالاتقوى على الحركة ، وقد رفعت مسافها المنتفخة من شدة الورم الماعل والتف حولها عسد من الحباء الاشمة ، وقوروا جعيما أن هذه الساق قد حدت بها كسر ، نتيجة لارتطامها المشديد بالارض ، وانها تحتاج الى أن تظل ثلاثة السسهر في الجيس ،

وانهمرت الدموع من عيني ونوال، ، وهي تسمع بضرورة وضع ساقها في الجبس ، ولكن لم يكن هناك مفر من المضوع وعدم الكبريا، في هذه المرة ،

وأسلبت دنوال د مساقها للطبيب \* وبعد ساعات ، كاتت لا تقوى على تحريك هذهالساق، التقيلة ، المنطاة بطبقة الجبس \*

ومر اليوم الاول د و دنوال،
داقدة في المستشبقي ، وحيدة،
لا تستطيع المشي ، وبينما هي
تفكر فيما حدث بالامس، وكيف
أنهب كانت تقلد معايدة، في
طريقة مشيها ١٠٠ في نفس
النحظة ، دخلت المرضة تقول:

د فیه بره اثنین منزمیلاتک م عایزین بشوفوك ضروری ! د منفضئك قولی لهمیتفضلوا بسرعهٔ ا لانی آنا زمفت طول الیوم ، قاعدة وحدی !

واعتدلت وتوالء فاسريرهاء

لامستقبال زمیلتیها ، وظلت نفکر فیمن تکونان ، وقالت : یمکن مسعاد و دسسهبره ! او دسسیره ، و د نازاده ، . . . وقطع علیها تفکیرها صبوت طرقات علی الباب ، فقالت : فوال : ادخل ، . . .

و کم کانت الفاجات مذهلة ! نوال ؛ «عایدته ! «سامیة»! مش معفسول ! أنا على قادوة اصدق عینى !

مساهية : ليه يا وتوال: ؟ انتى نسيت النا امسحاب والا ايه ؟

عایدة اسلامتك یا ونواله ا دی ماجه بسیطة ، وان شاهای تقومی كویسة ، ورجلیك فیها قود ، د حصان ،

توال: أنا متبسكرة خالص على الزيارة اللطيفة دى ،واقسم لگم، ان ده أمنمه يوم في حياتي ا اليوم اللي رجمت فيه معاجية ولسامية، واتعرفت فيسه على

## سابقت الأغطاء الكم

# ده المائن و

تقدم لبكم با اصدفائي ، الجزء التسائث من المسابقية السكيري التي ستستم بسستة السابع متتاليب ، وطيك ان تعسرف الحل ، وتحتفظ به حتى نهساية السابقية ، وفي العاد ١٤٩ ، سيوزع (( سمر ا) استمارة خاصة بالسابقة ، وعلى الاصدقاء ، ان يقصوا كل كوبون منشور مع كل مسابقة ، ويلصقوه على هذه الاستمارة ، ثم يدونوا حلول السابقات الست على الاستمارة ، ويبعثوا بها البنا .

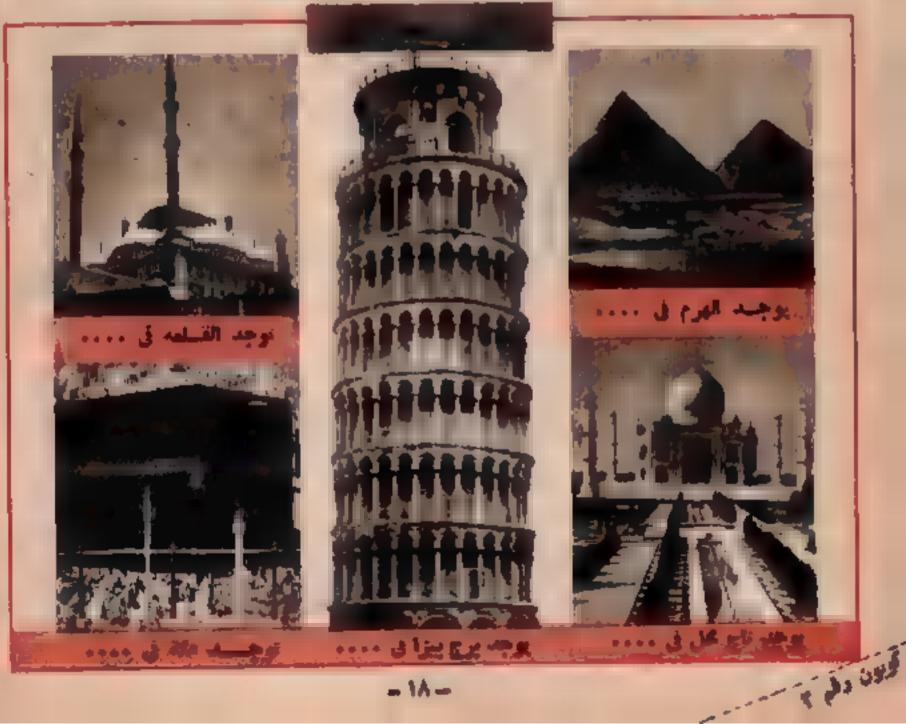
> وصلت " معير » في هذا الاسبوع رسالة من أحد الأصدقاء ؛ يقول له فيها : غزيزي سمع ٥٠٠

لك تحيالي . . لقد استمتمت هذا العام ، بقضاء اجازة نصف السنة في بلاد مختلفة ، فقد سافرت اليها جميعا بالطائرة ورابت الأراعظيمة تدلُّ على عظمة كل بلد . واليك ايعث بصور هذه الآثار .

١ - فرايت الهرم في مكة - ؟ - ورايت القلمة في دمشق - ٢ - ورايت تاج محل في العراق - ) - ورأيت يرج بيزا في فرنسا -ه - ورايت الكعبة في مصر

وبعد ان قرأ السبعم المذه الرسالة ، عجب للاخطباء التي وقع فيهيا صديقيه ، فقيد ذكر الإثار في اماكن خاطئه ، فها هي الاماكن الصحيحة لهذه الإثار ؟ صع اسم البلد الذي توجد فيه هذه الآثار بدلا من النقط ب مثلاً : يوجد الهرم في مصر

احتفظ باغل لتعسك حتى نهابة المسابقة ،المدونه على استمارة المسابقة ،



## شروط المسايق

ا ـ لابد من الاشتراط في السابقات الست .

۲ - ستوزع مع المسدد السابقة
 السادس ، والاخير،من السابقة
 اى العدد ١٤٩ - استعادة
 لابد من ملئها ، وكتابة الحسل عليها .

ج سينشر مع كل جود من اجزاء المسابقة كوبون خاص ، وعلى كل مشترك ال يلعسق

الكوبونات السنة على استعارة المسابقة وكل استعارة لاتلصق عليها الكوبونات، لا يلتفت اليها ،

ا \_ ترسسل الاستجارة بالكوبونات ، بعد نهايةالسابقة ال : «دارالهلال \_ عبلة سمر \_ ١٦ شارع على عز العرب \_ القاعرة ، ويكتب عل الظرف من الخارج عبارة : « مسابقة

الاخطام الكبرى به ه ٥ ــ يجب علم وضم اي

شيء آخر خلاف السابلة زمثل: نقود ، أو نكت ، أو اسبشلة برياد ) ، داخل ظرف السابلة، ٢ - آخرموعد لتسلمالردود مو ١ مارس ١٩٥٩ ،

٧ ـ ستظهر نتيجة السابقة
 في المسدد ١٥٤ في ٢٧ مارس
 ١٩٥٩

## الجسوأنز

١ - دراجة انيفة ، مقاس ٢١ ـ (٢) تلياون بالبطارية، يصمسل بين غرفتين \_ (۱) مكتب كبير فطم - (1)ساعة مكتب تستطيع أن تأخيلها معاف في الرحالات من غيران تنگسر ـ ( ۲٬۹۰۰ ) تلاث ساعات ید لیمة (۸)لعبة کرة الريش «بادمنجتون» ـ دم وتستطاقه عدرسية من الجلاد الفاخر \_ (۱۰) «كومبيتدوم» وهى مجموعة لعب تحتوي عل شطرنج ۽ حودوميٽوءِ ۔ (١٦) لوحة نيشين = (١٦) «باجاتيل» لعبـــة حظ \_ (١٣) كرة فول - (١٤) لعبة ه ينج بنج ه ـ (١٠) حجرة نومجميلة للعروسة \_ (١٦) مطواة كشافة \_ (۱۷) لعبة عسائر خشب ـ (۱۸) خقم تسای فاقر 🔔 (۱۹) کـــرة فعلم كبيرة (٢٠) مجبوعية ترکیبات،سلیــه ــ ( ۲۱ ، ۲۳،۲۲) کلات بونات ، فیمة كل منها جنيهان ، تسطيع بهمًا شرء شرابات من محل الشسوديجي ـ (۲۶٬۹۲۶) جالزتان ، كل منهما خلسم نیشان خسب ۱۹۹۰مسلس پېښراب جاد ( ۲۷ ) مدة



كاملة للتجارة (٧٨) شيطرتج س(۲۹)طاولة ـ (۲۰)تركيب حبوانات للتسلية في وقت الفراغ - (من ۲۱ - ۸۰) **• • جائزة كل منها لمية سباق** سمع ـ (۸۱) نیشان هندی سروین هود - ـ (۸۲) علیة سب د (۸۲) لعبة مسيد سماك \_ (٨٤) لعبة عجيبة للتسلية \_ (۸۵) مسيفس عاء ۔ (٨٦) نيشسان ميكي ماوس ــ (۸۷) مقلمة (۸۸) البسوم للمسبود ــ (۸۹) د ماردونيكا <sub>=</sub> الة موسيقية ــ (٩٠) مجمسوعة الصاب مختلفةللتسلية \_ (۲،۹۱) جائزتان كل منهمسا تظارة معظمة \_ زمن ۱۹ \_ ۱۹۰ ) ١٦ جائزة كل منها فليحبر

(۱۱۲ ) ۱۱۳ ) جائزتان کل منهمسسا بطسساریة \_ (١١٤ ) ١١٥ ) جائزتان كل منهية علبة الوان ومعهمسا البوم للتلوين \_ (من١٦٦ \_ ١٢٥) عشر جوائز کل منها محفظسة وتوتة ب ( ۱۲۹ س ۱۲ ) ۱۲ جائزة كل منها مجهوعة رسمي تصفيحنة (۱۳۸) قلم خبرانیق ، ومعه قلم رصناص ( من ۱۳۹ ـ ١٥٢) ١٥ جائزة كل منها \_ کتاب باسل \_ (۱۵٤) \_ ۲۵۰) ۷۷ جائزة کل منها قصية الثورة ( من ٢٣١ ... ۲۷۵ ) 10 بلولا نوت ( من ٢٤ ١٠٠ - ٢٧٦ جيلول خرب

\_ (۱۱۱) لعية بالاختماب \_

الملكة كالمالخص: عاجبت عبابة مقنعة الطالب المحدد عبابة مقنعة الطالب المدرسة وبينها كان التلامية في الفصل الموجيد المسدرس بظهران معتم التلامية في الفصل الموجيد المسدرس بظهران معتم الفيادع المناد الاضطراب الفصل المواصطدم المعادل المعرفة بالمدرس الموجود علما على الارض ووقعت عليه المعرفة





























۔ ما اسم المهاهد البسيرس الذي مترب الإستعمار الإسپائي في فسال الفرب ۽ منسط للڪ فرن آ

مید الطیم رشوان به اند البخل هیداندیم الشخابری ، بخل الریک وجو یابم الان بالکمرد

---

ــ كياب لمنظ الطيور ٢٠ عيد العظيم مديولي

و بارغ المعار من احتیاد ، در بودسید و داعت بعدر برجان کهیای تصنیف سیت حرا طریق من الرفت . ورسید دلته بعدر باگان ، لیکن دکل اطاق السلیم

-

ب يمك الينا السديل الجروع ترتفل ه يسأل : على الطائرة ب ب ١٧ - سباوى الطائرة بعد ١٣ في المعهر الوقف اجاب على مسادا البيزال الصديل السامي توفيق ، المشاكردا علا :

ی الهما مختلفتان من نامید المنهم مغاوران خولها ۱۹۱ شما د د ۲ پوسات وعرفتها ۱۸۵ قدما

اما الالاية : فطولوا ١٠٠ اللهام » و ١٠٠ يوميات ، ومرضوا ١١٦ قدما

800

\_ مندي بعض الطراقة ، فيل لرسلها لكم للنتروها في النهلة ا وعلى آخل منها جائزة 1

مصحت بمول وه ابعث الينا بطرائفك و وستنشرها لك اللا اللك منافعة , وعلم الطرائف ليس لها حدالا

ب کیف آثرن مغیراً ق ۵ نادی سمیر وهل ۵ لاکارتیه ۵ مدة مینة یندی بعدها 1 مید اگه هستان به کیدچوش

هیرمت البتا کل متابا بتانه و مسور البلی به د مرفقا بها لرسست کورونات من الکورونات النی تشریفیات خاصه بالاشترهان انگلی د بحیث تعمل لرفایا مختلف . وربعت مها بحوافلسته من والده د او ولی امرد : لیمسیع عضوا فی اتفادی . ولیس لا اظارتیه ی مدة مدینة پنتین فیها

-

ـــ قاتا ۲ طهر مجلة 9 ميكن ماوس 4 مراون ق القير 4 لاش لحيها 1

بايطة طي

ی ترجیم ان کشش که هیله الرفیة ق السطیل اللهای د ان شاه الله ..

---

\_ فرسل البحد يعلول منجيعة السنايقات، ولا افول ابدا : فأفضب فلماذا يا مستديقي د منبر > 1

معطى بوس

۲ افضیه یا صفیلی به السابقة دسالة مطالع در وی المالقلیدة.
 ۱ ایتسم من الصاله ۱

000

وليد مع .. دامم حستين و رئيس وزراد الجوائر د ق الجوائر طيدا. ومتوالد مو : السيد فرحات مباس د رئيس وزراد الجوائر \_ بالجوائر .

ال مدن الا واسرات بتسسارون الاصطفالذين بيشون اليهينجيائي وطراقتهم ، وهم : عبد القادر محيد عاصم ناج ، هند آور زيد ، محيد فيد الوطاب ، مجمل يسيوني ، محيد سلطان ، نحيد حسيسان ، ايرانيم الديس ، حسن السعيد ، ايد اللتاح مصطلي المحيدالسيد روزي فرح ، محيد زياية ، تهيد الحرور الونداري

ردود فمسرة

\_ الى اللبديلين صلاح حيب. العزيز ، ومعنوح شعبان : الرما دروط الاندراك في صفعة ؟ من كل عدد

د ای المحولی دوة دوپاومبر مصطلی: تشکرکنا مل اگورادکا وستماول نظیارہ

\_ الى الصديق مصد حوارى : لقد يمتنا الى الفاترين يجرالوهم، ترجد ال لكان متد

ترجو أن تكون منهم ــ الى العيديق طارول : لقد ولد د سمير لا و الهندا في ال ابريل سنة ١٩٥٦ د احسب الت الدائل

ب الى الصديق رفسا يتوي : اسبه ميكن ماوس وحدد مادم

حل اختبر نفسانا

۱ - حراس ۲ - تنکلم العربیة

۳ ـــ زمعاد ٤ ـــ وسائل نقل

do \_ 0

ا - لايقل من ١٨ يوما ٧ - ١٨٠ درجة

## ماذا وحيرلحت ؟

ان فسياني الدع د والياني د وهاستدامته قال د رهبطون ملي د هيئا اغيل ؟ حيمان بيفيون العلقي

نست وحدی الادع و 10 اپنے نفستاندالتانیوسیٹریاییو وان اکثر کافی نفستاندالتانیوسیٹریاییو وان اکثر کافی نفستاند و ویلول اکتاریج اللہیم و ان یونائیا اسیمہ دیموستان کا گان الدع مثالا و والیل پدریا منسب طی نطق العبسروف نظامتیجا بولسع اکرلٹ کی کسہ و والان پشتیا آئی الہمر و ویلید کی مگان جیدین التبائی و ویائی پیشپ فی الامواج و حتی استجاع بعد خلاف ان یصبے من اطار شایف کا کری و مثلا بعثمان من ان الاون مثله ا

اتباً کلیرو النسیان ۽ والما وضعنا فيٽاق عکان جا ۾ تسپتا عکايه ۽ فيانا تفعل حص لائنين آ

معبد حسان با مناح وهره به مدى م. النسيان دادة من عادات البلر » واللين بنسون لايراء در الذين لاير لاون القارهم في شره مصين » ويكون شعفهم متسنته عربياتكم صربب المسكر على تركيز شعكم بالنظير في شره لااصد فترة طبويلة بون مرحان ، كيا ان الترتيب والنظام ، ووضع الل شره في مكاف » يسسيات على صديالنسيان » فينكل تركيز اللمن في تلاكري والفاكرة بنظام » يساعد عليهم النسيان كيا أن الإنسان النسب » يكون طي مستعدد النسيان التر من الإنسان الذي يكثر من الرحان » والترعان ، فلا تنموا الشبال

#### ردود قصيرة المستحدد

ب الى الصميق في اد چه : غير لله أن يقول فتك استدلازك الله + تديس + + من ان يقول التاني متك ان + اساتكاوپل + سامعير وايتيد عليه .

- الى الصبحيق من . ج - تعلسق : للأسف ه ثم استام فرسال دسالة خاصة السبك الآلله في خاصة المستكه ه ولكني المستكه به ولكني المستك بأن هواية القراءة صدوره لا بطلك من دراستك والطريقة الرحيدة لاقتامه ، أن تنجع في متأولا في حراستك - الله استطمت اختامه المتأولا في حراستك - الله استطمت اختامه في المتأولا في حراستك - الله استطمت اختامه في المتأولا والمن عندا أن يبعث الى برسالة ، بخيرتي فيما والمن عندا أن يبعث الى برسالة ، بخيرتي فيما وصوف المرح يغرسنال مجموعتين كمالين وسوف المرح يغرسنال مجموعتين كمالين من د مجلة سمير ه اليك















### الحلقية ١٢

اللخص : «هند » ووالد (افريدة) وذهب الأمسطاء الى قرية « فريدة # = وأحضروا أقارب والدهاء وهاجملوا قلمة « بهلول # ...















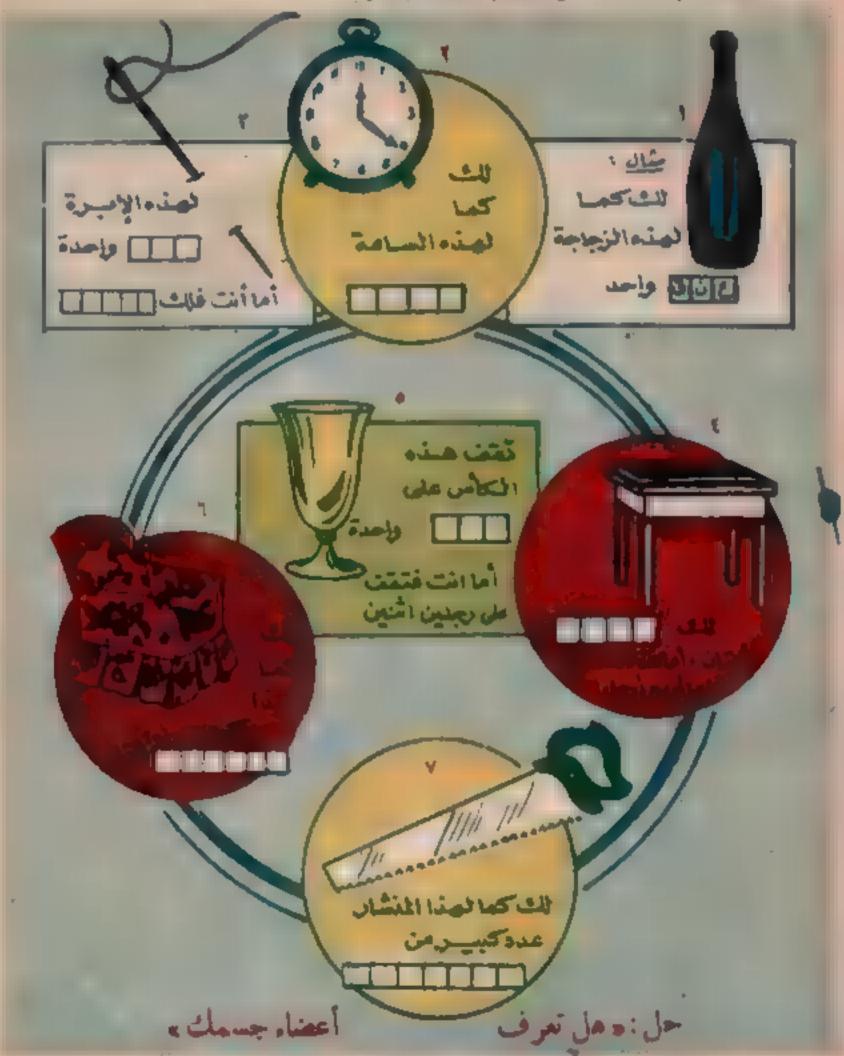




## صفحة الخضيف الصغير صاذا تعرف عن أعضاء حسمك

تجد في كل صورة رسما لشيء له أجزاءتشبه بعض الأعضاء في جسمك ، وتجد مع الرسم مربعات عددها مساو لعسدد الحروف التي يتألف منها اسم العضو الموجود عندك وعليك أن تملأ هذه المريمات باسم هذا العضو

فاذا له تعرف . انظر الحل في آخر الصفحة بالمقلوب

















مجمدطليت

نادية محقد

حصاق معمد

طارق

مورتومق

محبدطاهر









كالدافينسين

عائشة مسين















celes



موال مافقل





















# اعتذار

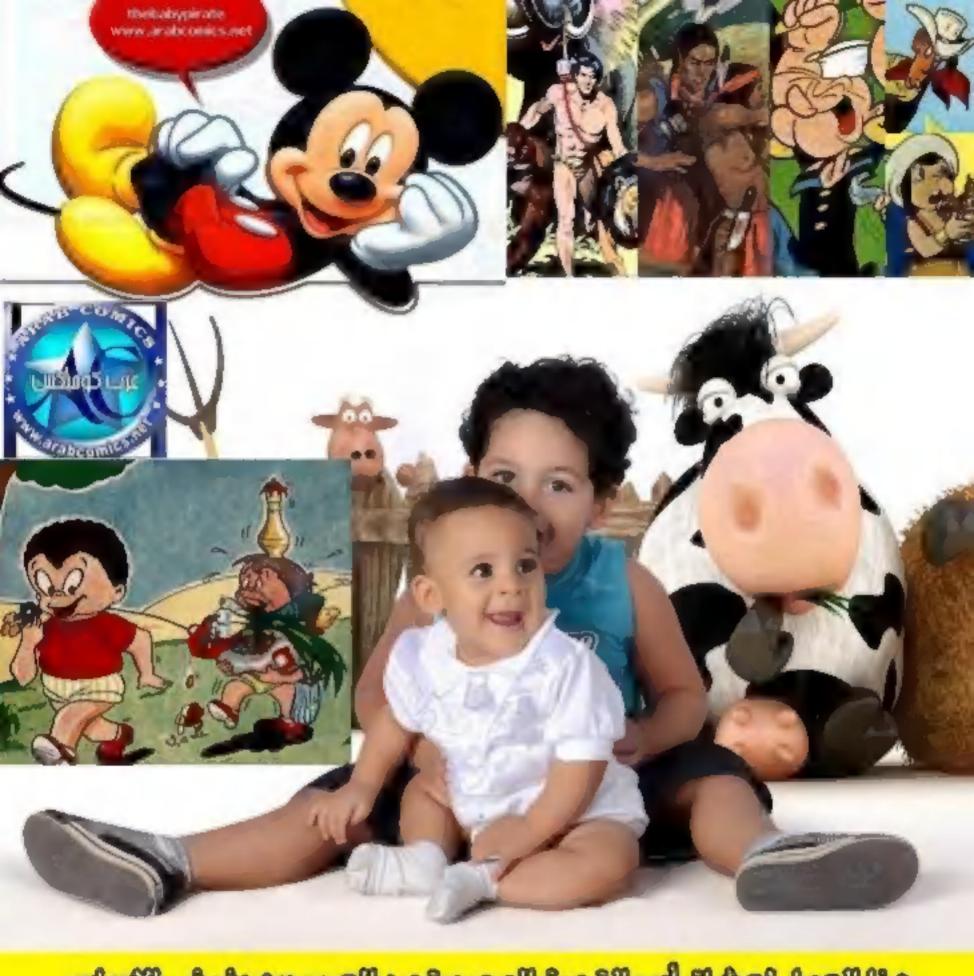
أصدقائي الاعزاء • •

لكم جميعا تمنياتي ، وحبى ٠٠٠

علمت من بعض الاصدقاء ، ان عداد الاسبوع الماضى قد وصلتهم بحيث لا يتفق غلافها ، مع المجلة الداخلية نفسها ، أى أن هذه الاعداد قد وصلتهم سابقة لاوانها باسبوع

فالى هؤلاء الاصلاقاء ، أقدم اعتسدارى وانصحهم لهذا الخطأ بالنسبة لهذا العدد (١٤٧) لهذا العدد (١٤٧) لهذا العدد (١٤٧) من ينزعوا غلاف العدد ١٤٦ الاسبوع الماضى ) ، ويضعوه غلافا لهذا العدد ، ثم ينزعوا غلاف هلا العدد (١٤٧) ، ويغلفوا به مجلة الاسبوع الماضى ، وذلكلكى يحتفظوا بجموعاتهم سليمة ومرتبة ترتيبا صحيحا

آسف لما حدث ، وأكرد اعتدادى • وللجميع خالص ودى



المحادث التحمل والمعد تعدد المعادد المعدد ا

